

INSTRUKCJA (PROGRAM) ODBYWANIA PRAKTYK PEDAGOGIKA PRZEDSZKOLNA I WCZESNOSZKOLNA

Studenci I roku studiów drugiego stopnia

Wstęp

1. Studenci I roku studiów II stopnia w zakresie **Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna** powinni odbyć praktyki ciągłe (moduł psychologiczno – pedagogiczny) w przedszkolu i szkole podstawowej w kl. I– III na II semestrze studiów w wymiarze **1 miesiąca tj. 60 godzin w dwóch częściach**: 30 godzin w przedszkolu i 30 godzin w szkole podstawowej w klasach I- III;
2. Tygodniowy wymiar praktyki powinien wynosić 15 godzin (po 3 godziny dziennie).
3. Praktyka ma charakter asystencki. Student wspiera nauczyciela w czynnościach wychowawczych, opiekuńczych i dydaktycznych.
4. Dopuszcza się częściowe zwolnienie z praktyk na podstawie pracy zawodowej (Regulamin praktyk § 7).

Cele praktyki

1. Poznanie celów, zadań, metod, form i wyników pracy danej szkoły lub placówki.
2. Zdobycie orientacji o całokształcie czynności zawodowych pracowników danej instytucji.
3. Poznanie problemów i struktury społecznej podopiecznych placówki.
4. Zastosowanie, weryfikowanie wiedzy i umiejętności zdobytych w czasie studiów w praktycznej działalności placówki.
5. Nabywanie i rozwijanie umiejętności niezbędnych w pracy danej instytucji.

Organizacja i przebieg praktyki

1. Student jest zobowiązany do zgłoszenia się do Dyrektora szkoły/przedszkola w dniu rozpoczęcia praktyki celem skierowania do nauczyciela – opiekuna, który jest jego bezpośrednim przełożonym w czasie trwania praktyki.
2. Nauczyciel – opiekun ustala ze studentem szczegółowy plan zajęć zgodnie ze wskazaniami instrukcji.
3. Samodzielne prowadzenie zabaw, ćwiczeń lub zajęć przez studenta powinno być poprzedzone zapoznaniem z podstawową dokumentacją placówki, poznaniem warsztatu pracy nauczyciela (wychowania przedszkolnego lub edukacji wczesnoszkolnej) i obserwacją całodziennych zajęć.
4. Codziennie po zajęciach nauczyciel – opiekun omawia ze studentem przebieg i wyniki jego całodziennego pracy. Tematem omówienia powinna być przede wszystkim każde obserwowane lub przeprowadzone przez studenta czynności (zajęcia). W wypadku obserwowania przez studenta zajęć u innego nauczyciela, w omówieniu uczestniczy również ten nauczyciel. Po przeprowadzonych zajęciach student wpisuje pod scenariuszem zajęć uwagi i zalecenia nauczyciela – opiekuna, dotyczące ich prowadzenia. Uwagi te powinny być przedyskutowane w czasie omawiania zajęć. Następnie student wpisuje pod scenariuszem własny komentarz do przeprowadzonych zajęć.
5. W czasie odbywania praktyki student podlega obowiązującej w szkole/przedszkolu dyscyplinie pracy. Cechować go powinna solidność i sumienność w wykonywaniu swoich obowiązków.

Tematyka praktyki – rodzaje zajęć praktycznych studenta

Praktyka w zakresie psychologiczno – pedagogicznym – 30 godzin w przedszkolu i 30 godzin w szkole podstawowej w klasach I-III – semestr II

W trakcie praktyki następuje kształtowanie kompetencji opiekuńczo-wychowawczych przez:

1) zapoznanie się ze specyfiką placówki (10 godzin w przedszkolu i 10 godzin w szkole), w której praktyka jest odbywana, w szczególności poznanie realizowanych przez nią zadań dydaktycznych i opiekuńczo-wychowawczych, sposobu funkcjonowania, organizacji pracy, pracowników (pedagog, wychowawca świetlicy, bibliotekarz, terapeuta, logopeda, psycholog), uczestników procesów pedagogicznych oraz prowadzonej dokumentacji.

2) obserwowanie (5 godzin w przedszkolu i 5godzin w szkole)- najlepiej we wszystkich grupach wiekowych/ klasach I- III:

a) zorganizowanej i podejmowanej spontanicznie aktywności formalnych i nieformalnych grup uczniów/ dzieci,

b) aktywności poszczególnych uczniów/ dzieci, w tym uczniów / dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, podczas zajęć: świetlicowych, logopedycznych, korekcyjno – kompensacyjnych, dydaktyczno – wyrównawczych, pozalekcyjnych,

c) interakcji dorosły (nauczyciel, wychowawca) – dziecko oraz interakcji między dziećmi i młodzieżą (w tym samym i w różnym wieku),

d) czynności podejmowanych przez opiekuna praktyk oraz prowadzonych przez niego zajęć, obserwacja form współpracy z rodzicami,

e) działań podejmowanych przez opiekuna praktyk na rzecz zapewnienia bezpieczeństwa i zachowania dyscypliny w grupie;

3) pełnienie roli opiekuna-wychowawcy, w szczególności (10 godzin w przedszkolu i 10 godzin w szkole))- najlepiej we wszystkich grupach wiekowych/ klasach I- III:

a) zapoznanie z diagnozą wychowawczą przeprowadzoną przez opiekuna praktyki, pedagoga,

b) poznawanie uczniów i wychowanków, ich sytuacji społecznej, potrzeb, zainteresowań i zdolności, a także określanie poziomu rozwoju oraz wstępne diagnozowanie dysfunkcji i zaburzeń,

c) samodzielne prowadzenie działań opiekuńczo-wychowawczych wobec grupy i poszczególnych uczniów / dzieci w grupie, np. podczas zajęć świetlicowych,

d) sprawowanie opieki nad grupą w toku spontanicznej aktywności uczniów /dzieci,

e) organizację i prowadzenie zajęć wychowawczych (w tym zajęć integrujących grupę i działań profilaktycznych) w oparciu o samodzielnie opracowywane scenariusze,

f) animowanie aktywności grupy i współdziałania jej uczestników, organizowanie pracy uczniów / dzieci w grupach zadaniowych,

g) podejmowanie indywidualnej pracy z uczniami i wychowankami (w tym uczniami/ dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi),

h) podejmowanie działań wychowawczych o charakterze interwencyjnym w sytuacjach konfliktu, zagrożenia bezpieczeństwa, naruszania praw innych lub nieprzestrzegania ustalonych zasad,

i) sprawowanie opieki nad uczniami i wychowankami podczas przerw, uroczystości szkolnych / przedszkolnych i klasowych / grupowych oraz poza terenem szkoły/ przedszkola (podczas zabaw, wycieczek, spacerów, wyjścia do kina, teatru, na basen itp.);

4) analizę i interpretację zaobserwowanych albo doświadczanych sytuacji i zdarzeń pedagogicznych (5 godzin w przedszkolu i 5 godzin w szkole), w tym:

a) prowadzenie dokumentacji praktyki,

- b) ocenę własnego funkcjonowania w toku realizowania zadań opiekuńczych i wychowawczych (dostrzeganie swoich mocnych i słabych stron), ocenę przebiegu prowadzonych działań oraz realizacji zamierzonych celów,
- c) konsultacje z opiekunem praktyk w celu omawiania obserwowanych sytuacji i przeprowadzanych działań,

Zaleca się, aby student:

1. Poznał dokumentację pracy przedszkola/ szkoły poprzez rozmowę z dyrektorem, pedagogiem szkolnym, bibliotekarzem, wychowawcą świetlicy, logopedą, terapeutą, opiekunem praktyki itp.
2. Przygotowywał zajęcia próbne samodzielnie, ale skonsultował szczegółowy scenariusz zajęć z nauczycielem – opiekunem. Tematy zajęć i związane z nimi zakresy materiału student powinien znać co najmniej na 3 dni przed ich realizacją. Zajęcia mogą być przeprowadzone wyłącznie po zatwierdzeniu scenariusza przez nauczyciela, na dzień przed ich przeprowadzeniem. Nauczyciel wpisuje na scenariuszu akceptację.
3. Wykonywał pracę w charakterze asystenta nauczyciela, np. brał udział w sprawdzaniu zeszytów przedmiotowych, prac domowych, ćwiczeń i prac klasowych z próbą ich oceny, oraz prowadził pracę indywidualną z dzieckiem o specjalnych potrzebach edukacyjnych (dziecko/ uczeń słaby, uczeń zdolny).

Dokumentacja praktyki

1. Student prowadzi *Dziennik praktyk*, w którym codziennie powinien opisywać wykonywane czynności oraz uwagi o ich realizacji.
2. Opiekun praktyki w instytucji potwierdza w dzienniczku praktyk, w miejscu do tego przeznaczonym, wszystkie czynności wykonane przez studenta, a na zakończenie praktyki sporządza opinię i wystawia ocenę (5, 4+, 4, 3+, 3).
3. W przypadku niezaliczenia praktyki opiekun wpisuje ocenę niedostateczną, co zobowiązuje słuchacza do ponownego odbycia praktyki w wymaganym wymiarze (60 godzin).
4. Odbycie praktyk w dzienniczku praktyki stwierdza dyrektor/kierownik instytucji.
5. Po zakończeniu praktyki wypełniony i potwierdzony przez dyrektora/kierownika instytucji dzienniczek praktyk należy złożyć w Rektoracie. Studenci dzienniczki składają **do 31 maja** (najpóźniej 30 września – w tym przypadku wymagane jest podanie do prorektora z prośbą o wydłużenie sesji) **na II semestrze studiów**.
6. Zaliczeniem praktyki jest wpisanie oceny w dzienniku praktyk, w karcie studenta, w protokole i Wirtualnym Dziekanacie przez opiekuna praktyk lub osobę wskazaną przez Rektora. Na ocenę z praktyki składają się: ocena wystawiona przez opiekuna praktyk z ramienia instytucji oraz ocena przedstawionej dokumentacji przebiegu praktyki (*Dziennika praktyk*).
7. W przypadku odbycia praktyki niezgodnie z instrukcją, z błędami metodycznymi lub merytorycznymi opiekun praktyk zleca ponowne odbycie praktyki w określonym wymiarze.